

STANDARDY OCHRONY  
MAŁOLETNICH  
W ZESPOLE SZKOLNO –  
PRZEDSZKOLNYM NR 2  
W REDZIE



Krzywdzenie dziecka to popełnienie czynu zabronionego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracownika szkoły lub zaniedbywanie dziecka przez jego opiekunów. Krzywdzenie dzieci można podzielić na następujące kategorie: przemoc fizyczna, przemoc psychiczna, wykorzystywanie seksualne i zaniedbywanie.



Przemoc fizyczna to wszelkie celowe, intencjonalne działania wobec dziecka powodujące urazy na jego ciele np.: bicie, szarpanie, popychanie, rzucanie przedmiotami, itp. Przemocą będzie również bicie dziecka „dla jego dobra”, „żeby się lepiej uczyło”, „żeby się słuchało”, „żeby posprzątało”.



Przemoc psychiczna to forma znęcania się, która nie jest oparta na fizycznych aktach agresji, ale wykorzystuje manipulację, kontrolę emocjonalną i werbalne ataki, aby sprawić ból i cierpienie ofierze. Innymi słowy, to rodzaj przemocy, który działa na poziomie emocjonalnym i psychologicznym, a nie fizycznym.



Przemoc seksualna to naruszenie intymności, np. wymuszanie pożycia, dotykanie intymnych części ciała.



Cyberprzemoc – stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak: SMS, e-mail, witryny internetowe, portale społecznościowe i inne.



Przemoc przez zaniedbanie to m. in. ograniczenie lub niedostarczenie jedzenia, ubrania, schronienia, leków, środków higieny, brak pomocy w chorobie, nauce, uniemożliwianie dostępu do miejsc zaspokożenia podstawowych potrzeb: kuchni, łazienki, łóżka, niezaspokajanie dziecięcych potrzeb bliskości, ciepła, opieki, edukacji.



# GDZIE SZUKAĆ POMOCY PRZED KRZYWDZENIEM

JEŚLI DOŚWIADCZYŁEŚ KRZYWDZENIA ZE STRONY  
RÓWIEŚNIKÓW, PRACOWNIKA LUB INNEGO  
DOROSŁEGO, RÓWNIEŻ RODZICA LUB BYŁEŚ  
ŚWIADKIEM PRZEMOCY, NIEZWŁOCZNIE  
POINFORMUJ O TYM DYREKTORA, PEDAGOGA,  
PSYCHOLOGA, WYCHOWAWCĘ, NAUCZYCIELA.



## WAŻNE TELEFONY:

OGÓLNOPOLSKI TELEFON DLA OFIAR PRZEMOCY  
W RODZINIE NIEBIESKA LINIA:

TEL. **800 120 002**

TELEFON ZAUFANIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY:

TEL. **116 - 111**

# ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI UCZNIÓW I PERSONELU

## 1. Każdy pracownik:

- a) docenia i szanuje, uwzględnia potrzeby i działa w interesie małoletniego,
- b) nie stosuje żadnej z form przemocy, nie faworyzuje nikogo,
- c) ujawnia dane wrażliwe i inne informacje dotyczące dziecka tylko osobom uprawnionym, gdy wynika to z sytuacji małoletniego,
- d) nie nawiązuje żadnych relacji romantycznych, seksualnych ani innych o niewłaściwym charakterze (w tym uwagi, żarty, zachowania, gesty lub udostępnianie małoletnim nieodpowiednich treści, substancji psychoaktywnych).
- e) reaguje niezwłocznie, zgodnie z przyjętymi procedurami, na niewłaściwe zachowania innych wobec małoletniego.

## 2. Kontakt z dziećmi i młodzieżą powinien mieć miejsce wyłącznie w godzinach pracy i powinien dotyczyć spraw edukacyjnych i wychowawczych:

- a) pracownik nie może spotykać się z dziećmi i młodzieżą w miejscu swojego zamieszkania
- b) pracownik nie kontaktuje się z dziećmi i młodzieżą przez prywatne kanały komunikacji (telefon, e-mail, komunikatory)
- c) pracownik w sprawach dotyczących dzieci i młodzieży może kontaktować się wyłącznie z ich rodzicami lub opiekunami z wykorzystaniem ustalonych wcześniej kanałów komunikacji,
- d) w razie konieczności skontaktowania się z dzieckiem poza godzinami pracy, poza terenem placówki, pracownik o zdarzeniu niezwłocznie informuje dyrektora szkoły oraz rodziców lub opiekunów.

3. Pracownicy monitorują sytuację i udzielają wsparcia:
- a) małoletniemu, wobec którego zaistniało podejrzenie krzywdzenia lub skrzywdzenie, jego rodzinie,
  - b) innym uczniom będącymi świadkami przemocy,
  - c) małoletniemu, który jest podejrzany o krzywdzenie lub krzywdził innego małoletniego.

4. Szczegółowe zasady postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego zostały ujęte w Procedurze podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego przez pracownika, innego dorosłego, rodzica, innego małoletniego.

## ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI POMIĘDZY UCZNIAMI

KAŻDY UCZEŃ MA PRAWO DO ODMIENNOŚCI ZE  
WZGLĘDU NA POCHODZENIE NARODOWE,  
ETNICZNE, RELIGIĘ, PŁEĆ, ORIENTACJĘ SEKSUALNĄ,  
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ. UCZYMY TOLERANCJI I  
RÓŻNORODNOŚCI.



SZANUJEMY SWOICH KOLEGÓW I KOLEŻANKI ORAZ  
DBAMY O ICH DOBRE SAMOPOCZUCIE.



NIE AKCEPTUJEMY UŻYWANIA OBRAŻLWYCH SŁÓW  
ANI DZIAŁAŃ WOBEC INNYCH.



ROZWIĄZUJEMY KONFLIKTY W SPOSÓB  
KONSTRUKTYWNY, ROZMAWIAJĄC I SZUKAJĄC  
WSPÓLNEGO ROZWIĄZANIA.





Małoletni, który czuje się pokrzywdzony przez innych, w tym małoletnich zgłasza ten fakt każdemu pracownikowi szkoły lub koordynatorowi.

Zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z małoletnim podejmuje niezwłocznie działania mające na celu zniwelowanie przejawów agresji i przemocy, a także wszelkich niewłaściwych zachowań małoletnich we współpracy z instytucjami, organizacjami udzielającymi pomocy dzieciom i młodzieży, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi.

Jeżeli dyrektor we współpracy z koordynatorem i zespołem nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stwierdzi konieczność, wówczas powiadamia organy zewnętrzne (instytucje pomocy społecznej, policję, sąd rodzinny) o zaistniałej sytuacji oraz potrzebie, np. wglądu w sytuację rodzinną dziecka.

Koordynator we współpracy z wychowawcą, pracownikiem, który stwierdził zagrożenie lub wystąpienie krzywdzenia małoletniego, nauczycielami specjalistami (wg potrzeb) organizuje spotkanie z rodzicami małoletniego (przedstawia ustalone przez ww. zespół formy i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którą ma zostać objęty małoletni). O objęciu małoletniego, który jest podejrzany lub dopuścił się krzywdzenia innego małoletniego, i ustalonych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla niego zostają na odrębnym spotkaniu powiadomieni jego rodzice.

Wszelkie przejawy przemocy, agresji, w tym fizycznej, powinny być niezwłocznie przerwane przez pracownika lub inne osoby będące świadkami incydentu. Pracownik po powzięciu informacji i zawiadomieniu koordynatora i dyrektora oraz rodziców małoletniego, sporządza protokół interwencji.

W przypadku braku współpracy rodziców, ucznia podejrzanego o krzywdzenie lub krzywdzącego małoletniego, ze szkołą – dyrektor we współpracy z koordynatorem, podejmuje, po ocenie sytuacji, decyzję o ewentualnym zawiadomieniu organów zewnętrznych (pomocy społecznej, policji, sądu rodzinnego).

Szkoła prowadzi działania wychowawczo-profilaktyczne (uwzględnione w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły) w celu zapobiegania i uświadamiania niewłaściwych zachowań, przemocy, innych form krzywdzenia małoletnich.

# NIEDOZWOLONE ZACHOWANIA UCZNIÓW W SZKOLE

1. Stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów/innych osób:
  - agresji i przemocy fizycznej w różnych formach,
  - agresji i przemocy słownej w różnych formach,
  - agresji i przemocy psychicznej w różnych formach.
2. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie.
3. Nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej, wagarowanie.
4. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole.
5. Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych.
6. Uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu.
7. Rozprowadzanie i stosowanie narkotyków i środków odurzających.
8. Niestosowne odzywanie się do kolegów lub innych osób w szkole lub poza nią.
9. Używanie wulgaryzmów w szkole i poza nią.
10. Celowe niszczenie lub nieszanowanie mienia innych osób oraz własności szkolnej.
11. Kradzież/przywłaszczanie własności kolegów lub innych osób w szkole lub poza nią.
12. Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów.
13. Wysługiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne.

14. Rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami.  
Udział w bójce.

15. Szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.

16. Niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów.

17. Znęcanie się nad kolegami.

18. Aroganckie/ niegrzeczne zachowanie wobec kolegów, wulgaryzmy. Kłamanie, oszukiwanie kolegów/innych osób w szkole.

19. Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych uczniów/osób bez ich zgody.

20. Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.

21. Stosowanie wobec innych uczniów/innych osób różnych form cyberprzemocy.

# ZASADY KORZYSTANIA Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH ORAZ INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH



Uczniowie nie mogą korzystać z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu podczas przerw, zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, uroczystości, a także zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły.

Uczeń ma obowiązek wyłączyć lub wyciszyć telefon i schować go w plecaku przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych.

Jeśli uczeń czeka na ważną informację ma obowiązek poinformować o tym fakcie nauczyciela przed lekcją lub nauczyciela dyżurującego na przerwie, poprosić o pozwolenie na skorzystanie z telefonu.

Telefony i inne urządzenia elektroniczne (np. tablety) można wykorzystywać podczas zajęć lekcyjnych w celach dydaktycznych pod opieką oraz za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia. Uczeń może korzystać z telefonu w celu wyszukania informacji niezbędnych do realizacji zajęć, warsztatów.